



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مكتب التربية و التعليم بنفي
مدرسة خريمان الشغار متوسط- ثانوي

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام : 1435هـ/ 1436هـ

اسم الطالبة		**السنة الدراسية**	**أولى ثانوي**
رقم الجلوس		**الصف**	**أول ثانوي**
اليوم		**الزمن**	**ثلاث ساعات**
التاريخ		**المادة**	**اللغة العربية**
الفترة		**معلمة المادة**	**عبير الوذيناني**

توجيهات تفيدك

- **أبدئي بذكر الله والدعاء .**
- **بادري بحل السؤال الأسهل .**
- **اجعلي ورقة الأسئلة نصب عينيك وأتركِ شؤون الأخريات.**
- **لا تحاولي الغش . فإنه من غشنا فليس منا .**
- **التزمي الهدوء فإنه يساعدك على التركيز والتذكر .**

السؤال	**الدرجة التي حصلت عليها الطالبة**		**اسم المصححة**	**عبير الوذيناني**	**توقيعها**	
	رقماً	**كتابة**	**اسم المراجعة**		**توقيعها**	
س1			**اسم الراصدة**		**توقيعها**	
س2			**الملاحظات**			
س3						
س4						
س5						
س6						
المجموع						
	50	**خمسون درجة**				

مع أصدق الأمنيات لكن بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بنفي
مدرسة خريمان الشغار
متوسط – ثانوي



التاريخ :

الصف : الزمن :

نموذج أسئلة مادة : اللغة العربية الصف : أول ثانوي للفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام : 1435 هـ / 1436 هـ

السؤال الأول

ضعي علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)أمام العبارة الخاطئة :

10

1- الحبكة او العقدة تمثل الذروة في القصة ( )
2- الإنصات هو مجرد الصمت الخارجي عن الكلام ( )
3- القراءة هي نقش الحروف والكلمات على الأسطر ( )
4- ان و اخوتها من الافعال الناسخه ( )
- علامتا التنصيص يوضع بينهما كل ما ينقله الكاتب حرفياً من كلام غيره بنصه ( )
5- الاستماع المتعاطف أي نستمع للمتحدث ونتعاطف معه لقربه منا أو محبتنا له ( )
6- تقوم القراءة المركزة من ثلاث خطوات و استراتيجيات ( )
7- المذكرات الأدبية ترتيب الأحداث ترتيبا هجائيا وفق حدوثها ( )
8- اقسام الخبر مفرد – جمله – شبه جمله ( )
9- تقع الفكرة الرئيسة في بداية الموضوع او وسطه او نهايته ( )
10- نائب الفاعل هو اســـم مرفوع بعد فعل مبني للمـــعلوم ( )

السؤال الثاني

10

(" ولا يُسألُ حميم حميما " ، قدم المسلمو... خدمات جليلة للعالم ، " ومن يعمل مثقال ذر... شرا يره)

أ/ اقرأ الأمثلة السابقة واستخرج منها ما يلي

1	فاعل	
2	نائب فاعل	
3	فعل شرط	
4	جواب شرط	
5	فعل مضارع مبني للمعلوم	

ب/ادخل على الجمل التالية فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى مع تغيير ما يلزم :

دخول الحرف الناسخ	دخول الفعل الناسخ	الجملة
		الكتابان نافعان

ج/ حولي الجملة إلى أسلوب شرط وميزي علامة الإعراب ؟
النجاح ثمرة الاجتهاد

...

د/ صححي الخطأ النحوي في الجمل التالية :

الصواب	الخطأ	الجملة
		لا تسعى بالشر

هـ/: صلي الفعل المضارع الواقع في جواب الطلب في المجموعة الأولى بسبب جزمه في المجموعة الثانية

سبب جزمه	الجواب	الفعل المضارع الواقع في جواب الطلب	م
أ-لأنه وقع بعد ترجي		ليت الشيخ بيننا نستفد من علمه	1
ب- لأنه وقع بعد استفهام		هل تساعدني تؤجر ؟	2
ج- لأنه وقع بعد تمني			3

السؤال الثالث

أ/استمعي بإنصات إلى النص ,ثم أجيبي عن الأسئلة

01

1- كيف تخيّل الصبي صورة القناة (الترعة)في طفولته ؟ ....

2 ـ كيف كان الصبي يدرك بزوغ الفجر ؟
..

3- لماذا كان الصبي يتمنى أن تلتهمه السمكة ؟
..

<u>ب/في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:</u>

1- اسم كاتب القصة (طة محمود – طة حسين – طة محمود)

لقب الكاتب ب(أمير الشعراء – الجاحظ – عميد الأدب العربي) -2

يفارقه)- يقاومه - يمزجه - ينافسه) 3- معنى "يخالطه " هو

كائنات غريبة مختلفة لا تكاد تحصى"هذا التعبير يدل على (العظمة – الكثرة – السعة –" -4 الفخامة)

ضد كلمة غموض (وضوح - شهرة - انتشار – اختلاط) -5

يعامله أهله معامله خاصة لأنه (ذكي – صغير ضئيل البنية – أعمى) -6

ج/ أكملي الجدول بالفن التعبيري المناسب لكل موضوع ؟

الموضوع	الفن التعبيري المن[illegible]
1- عضوية في الجمعية الخيرية	
2- إنشاء محل كبير لبيع الهواتف [illegible] **مدينتي**	
[illegible] **وفاة والد**	

يتبع

2

01

السؤال الرابع

1- اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

انواع القراءة من حيث السرعة

(الصامتة - الجهرية - السريعة - للنقد - للبحث)

2- **كيف تشعر المتحدث باستعدادك للإنصات هل بـ .؟**

(عدم الانتباه لما يقول ـ الانشغال بالجوال ـ الجلسة المريحة والنظرة المتحفزة والنظر إلى المتحدث ـ التشويش على المتحدث)

3- **الجملة الاسمية هي**

(يحافظ المسلم على صلاته – القراءة متعة لكل ذي فكر – لم ألعب في الطريق)

4- **علامة الترقيم التي تناسب جملة (أشرقت الشمس):** (، - ! - ؟ - :)

5- متى سيكون موعد المراجعة اللاحقة

(ما بعد القراءة - القراءة المتعمقة – القراءة السريعة - زيادة الفهم والتركيز – ما قبل القراءة **)**

6- يقصد بتأثر الرسالة سوء الأحوال الجوية :

(اللغة - طرفي الاتصال - المكان - وسيلة الاتصال **)**

-7 (صار / كأن) **الماءُ** (ثلجٌ / ثلجًا)

8- **القسم الأكثر أهمية في التقرير (** المقدمة – صلب التقرير – الخاتمة **)**

9- **<u>أين سأجد المعلومة التي أبحث عنها ؟</u> اسئلة :**
(ما بعد القراءة - القراءة المتعمقة – القراءة السريعة - زيادة الفهم والتركيز – ما قبل القراءة **)**

10- أنت بارع نوع المبتدأ هو : (اسم صريح – ضمير منفصل – مصدر مؤول)



3

10

(تـلـوُّثُ الـقـلـوب) هل يتلوث القلب ؟ وما أسباب تلوثه ؟ وكيف نع ذلك التلوث ؟
إذا كانت البيئة تتلوث بدخان المصانع وقطع الأشجار وتسرّب النفط وغيرها من الملوِّثات الحسية فكذلك القلب
فإنه يتلوث بالمعاصي والمحرمات والصفات القبيحة كالحقد والحسد والكره والبغضاء .
جميل جدًا أن نحرص على أن تكون بيئتنا نقية ونظيفة ولكن الأجمل أن نحرص على نظافة قلوبنا ونقائها ، ولا يكون ذلك إلّا بفعل الطاعات والابتعاد عن المعاصي والمحرمات والإكثار من ذكر الله صباحًا ومساءً قال تعالى : " ألا بذكر الله تطمئن القلوب " ولنتذكر دائمًا قول رسولنا الحبيب صلى الله عليه وسلم : " إنّ في الجسد مضغة لو صلحت لصلح الجسد كله ولو فسدت لفسد الجسد كله ألا وهي القلب " .
اللهم أنا نسألك ألسنة ذاكرة ، وقلوبًا مطمئنة . اللهم طهر قلوبنا من الشقاق والنفاق وسوء الأخلاق .

1/ (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :
*** يُـعـدّ دخان المصانع من ملوثات :(أ – الماء ب – الهواء ج – التربة)**
(ب) ذِكْـرُ الله من الأمور التي يُعالج بها القلب .. اذكر من النص دليلًا على ذلك

....

(ج) ضعي سؤالا للإجابة الموجودة أمامك :



....

الإجابة :

ولا يكون ذلك إلّا بفعل الطاعات والابتعاد عن المعاصي والمحرمات والإكثار من ذكر الله

(د) استخرج من النص :

1- كلمتين متضادتين (الكلمة : .... ضدها : ....

2- فكرة رئيسية ثم حوليها سؤال ....

3- خطأ في أعراف الكتابة ....

(هـ) اذكر اثنين من أسباب تلوث القلب كما ورد في النص

1 - .... 2 - ....

(و) / أكملي مايلي : اللهم أنا نسألك ألسنة ذاكرة ....

يتبع

4

2/ **قارني بين المستمع النشط والمستمع السلبي من حيث** ما يأتي:

المعيار	المستمع النشاط	المستمع السلبي
التفاعل أثناء الاستماع		

" انتهت الأسئلة وبالله التوفيق"

مع أصدق الأمنيات لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة / عبير الوذيناني